



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 "A. ORIANI"

Scuola dell' Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale

V.le Vittorio Emanuele III - 82019 Sant' Agata de' Goti (BN)

Tel.: 0823/718125 - Fax: 0823/717954 - C.F.: 9202903062

e-mail: bnic839008@istruzione.it - BNIC839008@PEC.ISTRUZIONE.IT sito web: www.icoriani.gov.it

Patto Educativo di Corresponsabilità – All. n.3 al Regolamento Disciplina Alunni.

- Visto l'art. 3 del DPR 235/2007;

- **Preso atto** che:

- 1) La formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione dell'intera comunità scolastica;
- 2) La scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;
- 3) Il rapporto scuola-alunno-famiglia costituisce il fondamento su cui si concretizza l'opera educativa e formativa dei giovani, nel rispetto della dignità di ognuno secondo i valori fondanti di una società civile e democratica;

Il genitore/affidatario e il dirigente scolastico sottoscrivono il seguente patto educativo di corresponsabilità, con il quale si impegnano a:

1. DIRIGENTE SCOLASTICO/SCUOLA/PERSONALE DOCENTE E NON DOCENTE

Dirigente Scolastico

- Garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa;
- Garantire ad ogni componente scolastica la possibilità di esprimere al meglio le proprie potenzialità;
- Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- Cogliere le esigenze formative degli alunni e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate.

Scuola

- Garantire un piano formativo volto a promuovere il benessere e il successo formativo dell'alunno, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale;
- Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio di qualità in un ambiente educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascun alunno nel rispetto dei propri ritmi e tempi di apprendimento;
- Offrire iniziative di recupero in situazioni di ritardi e svantaggi per favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le eccellenze;
- Favorire la piena integrazione degli alunni diversamente abili;
- promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli alunni stranieri con iniziative interculturali.

Personale docente

- Essere puntuali alle lezioni, precisi nelle consegne di programmazioni, verbali e negli adempimenti previsti dalla scuola;
- Non usare in classe il telefono cellulare;
- Rispettare gli alunni e le loro famiglie nonché il personale della scuola;
- Essere attenti alla sorveglianza degli alunni in classe, nell'intervallo e durante le attività fuori dalla scuola;
- Informare i genitori del loro intervento educativo e del livello di apprendimento degli alunni;
- Informare gli alunni degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi di attuazione e delle modalità di attuazione;
- Comunicare con chiarezza ad alunni e genitori i risultati delle verifiche scritte, orali e pratiche;
- Realizzare un clima scolastico positivo, fondato sul rispetto e sul dialogo;
- Favorire la capacità di iniziativa, di decisione e assunzione di responsabilità;
- Incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze;
- Lavorare in modo collegiale e collaborativo con i colleghi, la dirigenza e il personale scolastico tutto;

- Pianificare il proprio lavoro per meglio prevedere le attività di recupero e sostegno il più possibile personalizzate.

Personale non docente

- Essere puntuale e svolgere il proprio lavoro con precisione;
- Conoscere l'Offerta formativa della scuola e collaborare alla sua realizzazione, per quanto di competenza;
- Segnalare al D. S. o/e al DSGA eventuali problemi rilevati;
- Favorire un clima di collaborazione e rispetto tra le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti-genitori-docenti).

2. GENITORI/FIGLI-ALUNNI

Genitori

- Conoscere l'Offerta Formativa della scuola;
- Valorizzare l'istituzione scolastica mediante un clima di dialogo e di collaborazione reciproca con i docenti, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa;
- Favorire una assidua frequenza dei propri figli alle lezioni e controllare quotidianamente le eventuali comunicazioni provenienti dalla scuola;
- Analizzare e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'istituzione scolastica;
- Controllare sul libretto le giustificazioni di assenze e ritardi del proprio figlio, contattando anche la scuola per accertamenti;
- Rivolgersi ai Docenti e al Dirigente Scolastico in presenza di problemi didattici e/o personali;
- Dare informazioni utili a migliorare la conoscenza degli alunni da parte della scuola.

Alunni

- Essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità;
- Prendere coscienza dei propri diritti–doveri rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti, attrezzature;
- Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti;
- Non usare mai in classe il telefono cellulare;
- Lasciare l'aula solo se autorizzati dal docente;
- Chiedere di uscire dall'aula solo in caso di necessità e uno per volta;
- Intervenire in modo ordinato e pertinente durante le lezioni;
- Rispettare i compagni e il personale tutto della scuola;
- Rispettare le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui;
- Conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto;
- Rispettare gli spazi, gli arredi e i laboratori della scuola;
- Partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo;
- Svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa.

Il genitore/affidatario, nel sottoscrivere il presente patto è consapevole che:

- a) le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno possono dar luogo a sanzioni disciplinari;
- b) nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);
- c) il Regolamento Disciplina Alunni esplicita i comportamenti non consentiti, le sanzioni previste, i soggetti competenti ad irrogarle, nonché le modalità di impugnazione delle stesse.

In caso di parziale o totale inosservanza dei diritti-doveri previsti o implicati nel presente patto, si attua la procedura di composizione obbligatoria che comprende:

- a) segnalazione di inadempienza, tramite "avviso", se prodotta dalla scuola, "reclamo", se prodotta dallo studente o dal genitore/affidatario; tanto gli avvisi che i reclami possono essere prodotti sia in forma orale che scritta;
- b) accertamento: una volta prodotto l'avviso, ovvero il reclamo, ove la fattispecie segnalata non risulti di immediata evidenza, il ricevente è obbligato a esperire ogni necessario accertamento o verifica circa le circostanze segnalate;
- c) ripristino: sulla base degli accertamenti di cui alla precedente lettera "b", il ricevente, in caso di riscontro positivo, è obbligato ad intraprendere ogni opportuna iniziativa volta ad eliminare o ridurre la situazione di inadempienza e le eventuali conseguenze;
- d) informazione: il ricevente è obbligato ad informare l'emittente tanto sugli esiti degli accertamenti che sulle eventuali misure di ripristino adottate.

Genitore dell'alunno _____

Il Dirigente Scolastico

Classe..... Sez. Firma.....

Maria Rosaria Damiano