



Ministero dell'Istruzione

Piano Triennale Offerta Formativa

IC N.1 "A. ORIANI" S.AGATA

BNIC839008

Triennio di riferimento: 2025-2028



*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola IC N.1 "A. ORIANI" S.AGATA è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **20/12/2024** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **4466** del **24/10/2024** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **27/12/2024** con delibera n. 2/2*

Anno di aggiornamento:

2024/25

Triennio di riferimento:

2025-2028



La scuola e il suo contesto

- 1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



Le scelte strategiche

- 6 Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



L'offerta formativa

- 8 Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità



Organizzazione

- 10 Scelte organizzative



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Popolazione scolastica

Opportunità

L'I.C. 1 "A. Oriani" Sant'Agata, nato dall'accorpamento di due Istituti comprensivi, si struttura sul territorio dei Comuni di Sant'Agata de' Goti e Durazzano, abbastanza simili per cultura, usi e tradizioni. La realtà ambientale negli ultimi anni ha subito profonde trasformazioni, essendosi sviluppate attività commerciali, artigianali e industriali che hanno determinato un'evoluzione culturale, sociale ed economica. Tale situazione ha influito positivamente sulla realtà scolastica favorendo una partecipazione più attiva e consapevole da parte delle famiglie. Gli incontri con i rappresentanti dei genitori sono finalizzati a far emergere i bisogni delle famiglie e del territorio e a favorire la loro partecipazione all'organizzazione scolastica e alla definizione dell'offerta formativa. Il nostro PTOF viene, infatti, elaborato sulla base del principio fondamentale dell'inclusione, inteso come partecipazione e condivisione di quanto progettato.

Vincoli

Secondo i dati restituiti dal SNV 2023/2024, nonostante il livello mediano dello status socio-economico e culturale delle famiglie degli studenti dell'istituto sia alto, ci sono alcune classi con ESCS medio-basso, altre con ESCS basso, quindi, l'indice ESCS non è molto omogeneo all'interno dell'Istituto. Le classi, infatti, sono distribuite su più plessi, situati in contesti socio-economici e culturali diversi tra loro.

Il territorio è interessato da un calo demografico sempre più forte che incide sulla formazione delle classi.



Territorio e capitale sociale

Opportunità

L'Istituto è collocato all'interno di un territorio che si è ampliato urbanisticamente negli anni ed è costituito da un centro storico di notevole interesse artistico e architettonico, a vocazione turistica. La presenza di importanti monumenti storici permette alla scuola di ampliare l'offerta formativa con visite guidate sul territorio e la vivacità delle manifestazioni culturali consente agli studenti una partecipazione attiva ad eventi che hanno anche rilevanza internazionale. Le zone periferiche sono molto estese e le scuole riescono ad accogliere la popolazione studentesca del vasto territorio grazie ai servizi messi a disposizione dagli EE.LL.

I Comuni di Sant'Agata e di Durazzano garantiscono il servizio mensa, lo scuolabus e l'utilizzo delle strutture sportive. Nel Comune di Sant'Agata de' Goti sono presenti altre agenzie educative come associazioni di carattere culturale, sportivo, ricreativo; a Durazzano sono presenti associazioni sportive e l'oratorio parrocchiale. Entrambe le comunità, in collaborazione con la scuola, promuovono iniziative di carattere ludico, sportivo, culturale che mirano a conservare e sviluppare il ricco patrimonio di cultura e tradizioni locali, peculiari delle singole realtà. L'Istituto ha stabilito fattive collaborazioni con le Amministrazioni Comunali, con il Centro Medico Erre, le varie Associazioni locali e non, con le parrocchie e la casa famiglia di Sant'Agata de' Goti.

Vincoli

L'assenza di importanti tratti ferroviari, di autobus e di arterie stradali rendono il territorio isolato. Non sempre i ragazzi riescono a raggiungere autonomamente centri urbani più grandi e aree metropolitane. Come da fonti reperite presso il locale centro per l'impiego dei due Comuni, si rileva che il tasso di disoccupazione dei giovani è alto a tal punto da spingerli sempre più a lasciare il proprio paese e cercare lavoro altrove dopo il conseguimento del diploma, sottraendo al territorio importanti risorse umane.



Risorse economiche e materiali

Opportunità

L'Istituto negli ultimi anni ha avuto accesso ai Fondi Europei (FESR e FSE) e ai Fondi Regionali (POR) grazie ai quali ha incrementato la sua offerta formativa. Le famiglie, mediante un contributo volontario, collaborano alla gestione generale della scuola. Ciò ha permesso di realizzare, nei plessi, diversi laboratori che favoriscono l'integrazione e l'inclusione: polivalente, musicali, scientifici, informatici, linguistici e sportivi. E' presente anche una sala teatro. Alcuni spazi esterni sono stati trasformati in ambienti per l'apprendimento che utilizzano il metodo pedagogico dell'outdoor learning. Nel plesso centrale è presente anche una biblioteca. Tutte le classi sono dotate di Digital Board e, in alcune, sono presenti Smart TV; tutti i plessi sono stati cablati. Nel comune di Durazzano, le scuole sono state ricollocate negli edifici destinando ad ogni ordine di scuola un proprio plesso con spazi dedicati all'apprendimento per fasce di età.

La scuola si è dotata di un forno per ceramica acquistato con i fondi del funzionamento didattico. Esso è utilizzabile per cuocere manufatti in argilla realizzati dagli alunni dell'Istituto, all'interno di percorsi didattici programmati dai docenti. L'Istituto può definirsi nel suo insieme privo di barriere architettoniche. Le sedi sono facilmente raggiungibili grazie all'efficienza dei trasporti pubblici e al servizio scuola bus.

Per l'a.s. 2023-24 sono stati attivati i laboratori per il Nuovo Programma SCUOLA VIVA POR FSE CAMPANIA 2014/20; progetti finanziati con i fondi Agenda SUD D.M. 176/2023; inoltre, l'Istituto ha ricevuto i finanziamenti relativi al PNRR (D.M. 65/2023, D.M. 66/2023, D.M. 19/2024).

Vincoli

Il numero di plessi (7) che compone l'Istituto rende difficile la gestione del funzionamento didattico con i soli fondi statali. I plessi della scuola primaria, ad eccezione dei plessi di Durazzano Capoluogo e Sant'Agata de' Goti, non hanno una palestra propria, ma dispongono di locali interni o spazi esterni dove poter praticare attività motorie e sportive; la scuola secondaria di primo grado, ubicata nel comune di Durazzano, può svolgere tali attività nel campo polifunzionale comunale all'aperto e nella palestra comunale, entrambi facilmente raggiungibili a piedi.



Risorse professionali

Opportunità

Il personale docente delle scuole dell'infanzia e primaria è stabile e garantisce continuità alle azioni formative. La maggior parte dei docenti è interessato al miglioramento delle proprie competenze professionali, dunque segue corsi di aggiornamento e formazione. Tutti posseggono competenze informatiche di base e alcuni anche avanzate e certificate. Il personale è coinvolto negli incarichi e nei compiti di responsabilità della scuola, condivisi in sede collegiale e dichiarati anche nel PTOF. La scuola cura la formazione a partire dalle esigenze rilevate dai docenti stessi e in virtù dei cambiamenti nell'organizzazione scolastica, nell'orientamento strategico da seguire per il miglioramento dei livelli di apprendimento degli alunni. La scuola aderisce a corsi di formazione organizzati dalla rete di ambito, organizza corsi interni e partecipa a iniziative formative organizzate dall'Equipe Formativa Territoriale regionale. In questi ultimi anni, i docenti hanno acquisito competenze digitali, competenze metodologiche, competenze per il contrasto a bullismo e cyberbullismo, competenze sulle dinamiche relazionali e la gestione delle emozioni, competenze specifiche per l'inclusione. La scuola offre il servizio di educativa scolastica e di sportello psicologico.

Vincoli

Le sedi dell'Istituto distano più di 40 km dal capoluogo di provincia Benevento da cui provengono diversi docenti, con un gran disagio causato dalla viabilità e dalla lunga distanza da casa. Il calo demografico, inoltre, incide molto sulla formazione delle classi soprattutto nella Scuola Secondaria di Durazzano, dove l'esiguo numero di classi costringe la maggior parte dei docenti a completare il proprio orario in altre scuole. La distanza da casa e l'impossibilità di completare il proprio orario all'interno dell'Istituto spinge i docenti della Secondaria di I grado, impegnati nelle discipline con meno ore di insegnamento, a trasferirsi in scuole presenti in centri più affollati.





Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

L'Istituto mette in atto azioni progettuali-organizzative-valutative (obiettivi di processo) efficaci, tese a raggiungere i traguardi prefissi per tali criticità cercando nel contempo di trasformare la scuola in "laboratorio di pensiero", dove trovino accoglienza le istanze di tutta la comunità scolastica e di una società in cui la dimensione interculturale, inclusiva, democraticamente attiva, digitale ed ecologica si fa sempre più presente.

In particolare, la scuola punta sulle seguenti scelte strategiche:

- implementare la metodologia laboratoriale e le attività di laboratorio (si preferirà attivare laboratori che lavorino sulle competenze in maniera mirata e orientativa);
- sviluppare una pluralità di percorsi;
- favorire lo sviluppo delle competenze STEM e multilinguistiche;
- favorire l'apprendimento sociale ed inclusivo;
- innescare un processo di empowerment attraverso la valorizzazione delle risorse e la crescita e sviluppo del valore interno;
- esplorare nuovi approcci didattici a favore di ambienti e spazi innovativi, digitali, flessibili, adattabili, inclusivi;
- favorire un approccio attivo e pratico;
- potenziare le attività volte al recupero e al potenziamento delle competenze di base attraverso la personalizzazione di percorsi, azioni di tutoraggio, pause didattiche;
- potenziare attività per sviluppare il turismo scolastico;
- potenziare la ricerca didattica volta allo sviluppo di percorsi formativi;
- potenziare la formazione sulla transizione digitale del personale per l'acquisizione di nuove competenze e nuovi linguaggi;
- incrementare lo scambio di buone prassi all'interno dell'istituzione scolastica tra i docenti dello



LE SCELTE STRATEGICHE

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

PTOF 2025-2028

stesso ordine di scuola e di ordine diverso in vista della continuità, in merito alle programmazioni didattiche (contenuti tematici delle UDA, verifiche e valutazioni, scelte metodologiche, strategie efficaci);

- rafforzare la sinergie tra le scuole, enti, associazioni, comunità di pratiche a livello territoriale, nazionale ed internazionale su temi di prioritaria importanza: legalità, ambiente e sostenibilità, bullismo e cyberbullismo, cittadinanza attiva, attraverso l'istituzione di Reti d'ambito o di scopo.

Impegno, dedizione, professionalità saranno profusi per la realizzazione delle aspettative attese, nell'ottica della condivisione e del coinvolgimento di tutta la comunità del territorio.

L'efficacia delle azioni messe in atto sarà oggetto di monitoraggio in itinere e valutazione finale.



Tratti caratterizzanti il curricolo e specifiche progettualità

La progettazione ideata dal nostro istituto cura, in maniera puntuale e specifica, le esigenze di tutti gli alunni in un'ottica inclusiva e valorizzante. Gli insegnamenti attivati sono relativi a progettazioni curricolari e extracurricolari, finalizzate al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento, abilità e competenze. Lo scenario delle iniziative di ampliamento dell'offerta formativa contempla l'attivazione di insegnamenti specifici ideati nell'ottica della trasversalità e interdisciplinarietà, secondo scelte strategiche condivise e mirate.

La progettazione del nostro curricolo si sviluppa a partire dai campi di esperienza della Scuola dell'Infanzia fino alle discipline della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado e prevede, per ogni campo o disciplina, i Nuclei Fondanti dei saperi e i traguardi per lo sviluppo delle competenze da raggiungere alla fine di ogni segmento scolastico.

Nella sua dimensione verticale, il curricolo scolastico organizza i saperi essenziali delle discipline coniugandoli alle competenze trasversali di cittadinanza, fondendo i processi cognitivi disciplinari con quelli relazionali e finalizzando, quindi, l'azione educativa della scuola alla formazione integrale del cittadino europeo in grado di trasferire le conoscenze scolastiche in contesti reali, nell'interazione emotivo – affettiva e nella comunicazione sociale.

Durante la programmazione della scuola primaria, gli incontri di intersezione per l'infanzia e le riunioni di dipartimento alla scuola secondaria di I grado, sono state delineate per ogni campo e disciplina, abilità e conoscenze suddivise per ogni anno, utili allo sviluppo delle competenze, al fine di raggiungere, in generale, gli obiettivi di apprendimento e i traguardi prescrittivi indicati nel testo ministeriale.

La nostra offerta formativa si arricchisce di:

- progetti curricolari ed extra-curricolari;
- progetti finanziati da fondi europei;
- attività trasversali ai tre ordini di scuola;
- partecipazione a manifestazioni significative in collaborazione con Enti e associazioni del territorio.

Di seguito si riportano le specifiche progettualità attivate nel nostro Istituto, raggruppate per aree tematiche:



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

- Ambiente e territorio - valorizzazione della cultura umanistica
- Pratica artistica e musicale - laboratori creativi
- Partecipazione a manifestazioni, gare e concorsi
- Pratica sportiva (laboratori sportivi e partecipazioni alle Olimpiadi studentesche)
- Progetti per l'apprendimento delle Lingue straniere
- Progetti Erasmus+
- Progetti STEAM
- Progetti per prevenire la dispersione scolastica
- Cittadinanza attiva (laboratori digitali e iniziative a favore della legalità)
- Progetti e iniziative per la Continuità tra i vari ordini di scuola
- Progetti Pon FSE e FESR
- Iniziative e progetti per l'inclusione
- Orientamento formativo permanente
- Recupero e potenziamento di matematica e lingua italiana (laboratori scientifici, di scrittura creativa e teatrali)



Scelte organizzative

L'Istituto Comprensivo, in quanto luogo in cui molti soggetti interagiscono per realizzare un progetto formativo, rappresenta un sistema organizzativo complesso. È necessario, pertanto, che il modello organizzativo scolastico, pur rimanendo aperto, flessibile e adattabile a situazioni differenziate, sia regolato da principi e modalità operative chiare che consentano di assicurare l'efficacia del servizio erogato. Tutte le attività didattiche e amministrative si svolgono dal lunedì al venerdì. Di sabato le scuole sono chiuse.

La scuola dell'Infanzia funziona con un tempo scuola di 40 ore settimanali; alla scuola primaria, alcune classi sono a tempo antimeridiano e altre a tempo pieno, per soddisfare le diverse esigenze delle famiglie. In particolare, le classi di scuola primaria a tempo antimeridiano funzionano con il seguente tempo scuola: classi I-II-III a 27 ore settimanali; classi IV e V a 29 ore settimanali; le classi a tempo pieno, a 40 ore settimanali; la scuola secondaria di I grado di Durazzano funziona a 36 ore settimanali, con due prolungamenti; la scuola secondaria di I grado di Sant'Agata funziona a 30 ore per le classi a tempo antimeridiano e a 36 ore per le classi a tempo prolungato. All'orario ordinamentale vengono aggiunte tre ore settimanali dei percorsi di strumento musicale.

Il Dirigente Scolastico, gli organismi gestionali (Consiglio di Istituto, Collegio Docenti, Dipartimenti, Consigli di Classe/Interclasse/Sezione), le figure intermedie (collaboratori, funzioni strumentali, responsabili di plesso, responsabili di laboratorio, capi-dipartimento, animatore digitale e team digitale) e i singoli docenti operano in modo collaborativo e s'impegnano nell'obiettivo di offrire agli alunni un servizio scolastico di qualità. Le modalità di lavoro, quindi, si fondano sulla collegialità, sulla condivisione e sull'impegno di ciascuno, nel riconoscimento dei differenti ruoli e livelli di responsabilità gestionale.

L'Organigramma e il Funzionigramma dell'Istituto consentono di descrivere l'organizzazione complessa del nostro Istituto e di rappresentare una mappa delle competenze e responsabilità dei soggetti e delle specifiche funzioni. I ruoli e i compiti organizzativi, sia nell'ambito del personale docente che ATA, sono definiti in maniera chiara e attribuiti, tenendo conto delle specifiche competenze del personale e della loro disponibilità, al fine di garantire l'efficacia dell'azione prestata.

Nell'utilizzo dell'organico dell'autonomia, il personale docente è impegnato, oltre che in attività di insegnamento, nella progettazione e realizzazione di attività di potenziamento per i tre ordini di



scuola.

Per l'a.s. 2024/2025 si osserva il seguente orario.

| SCUOLA DELL'INFANZIA | | | |
|--|------------------------|----------------|---------------|
| PLESSI: | PERIODO | ORARIO ENTRATA | ORARIO USCITA |
| S. ANNA | | | |
| FAGGIANO | TEMPO PIENO | | |
| CAPOLUOGO | DA LUNEDI' A VENERDI' | 08:00 | 16:00 |
| DURAZZANO CASTELLO | TEMPO ANTIMERIDIANO | 08:00 | 13,00 |
| | DA LUNEDI' A VENERDI' | | |
| SCUOLA PRIMARIA | | | |
| PLESSI: | PERIODO | ORARIO ENTRATA | ORARIO USCITA |
| S. ANNA- FAGGIANO- SANT'AGATA CAP. (TEMPO ANTIMERIDIANO) | LUNEDI' | 08:00 | 13:00 |
| (classi I,II,III) | DA MARTEDI' A VENERDI' | 08:00 | 13:30 |



| | | | |
|--|-------------------------------------|----------------|---------------|
| S. ANNA-FAGGIANO-SANT'AGATA CAP. (TEMPO ANTIMERIDIANO) (classi IV,V) | LUNEDI' | 08:00 | 15:00 |
| | DA MARTEDI' A VENERDI' | 08:00 | 13:30 |
| SANT'AGATA CAPOLUOGO (TEMPO PIENO) | DA LUNEDI' A VENERDI' | 08:00 | 16:00 |
| DURAZZANO CAPOLUOGO | DA LUNEDI' A VENERDI' | 08:10 | 16:10 |
| SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO | | | |
| PLESSI: | PERIODO | ORARIO ENTRATA | ORARIO USCITA |
| SANT'AGATA (MODULO A-C-E) TEMPO PROLUNGATO (CON ADEGUAMENTO ORARIO PER COLORO CHE UTILIZZANO IL TRASPORTO PUBBLICO) | LUNEDI'- MERCOLEDI'- VENERDI' | 08:00 | 14:00 |
| | MARTEDI'-GIOVEDI' | 08:00 | 17:00 |
| SANT'AGATA (MODULO B-D-F) TEMPO PROLUNGATO (CON ADEGUAMENTO ORARIO PER COLORO CHE UTILIZZANO IL TRASPORTO PUBBLICO) | LUNEDI'- MARTEDI'- GIOVEDI' | 08:00 | 14:00 |
| | MERCOLEDI'- VENERDI' | 08:00 | 17:00 |
| SANT'AGATA TEMPO ANTIMERIDIANO (30h) | DA LUNEDI' A VENERDI' | 08:00 | 14:00 |



| | | | |
|-----------------------------------|------------------|-------|-------|
| DURAZZANO TEMPO PROLUNGATO | LUNEDI' MARTEDI' | | |
| | GIOVEDI' | 08:00 | 14:00 |
| | MERCOLEDI' | | |
| | VENERDI' | 08:00 | 17:00 |