

RISPOSTE AL QUESTIONARIO DI GRADIMENTO

DELLE LEZIONI DI MUSICA

**somministrato ai genitori degli alunni delle classi quinte
delle Scuole Primarie dell'IC 1 "A. Oriani" S. Agata**

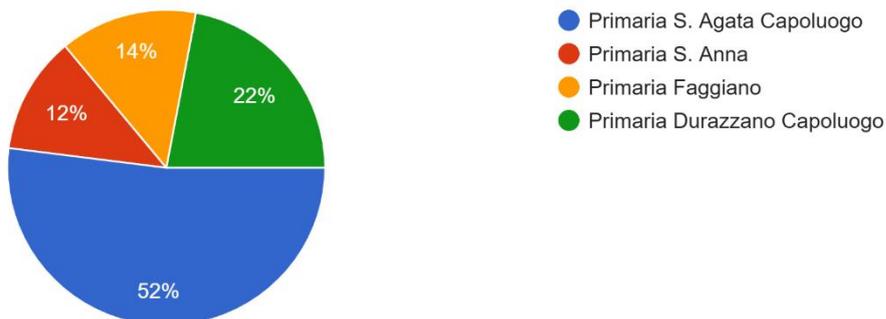


Anno scolastico 2024 – 2025

Di seguito i dati del “Questionario di gradimento” somministrato ai genitori degli alunni delle classi quinte delle Scuole Primarie dell’Istituto a conclusione del progetto “Propedeutica: conosciamo gli strumenti musicali”.

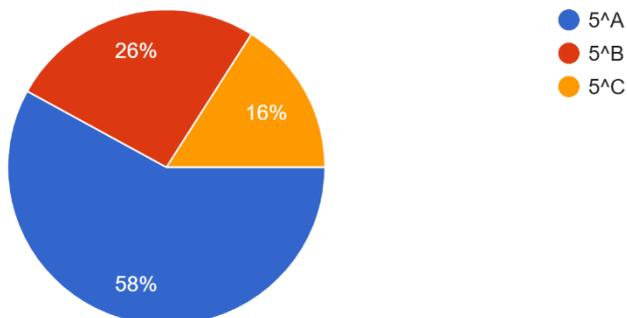
Scuola frequentata da suo/a figlio/a

50 risposte



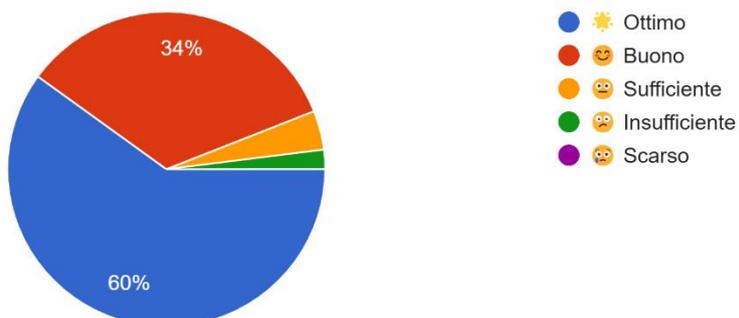
Classe/Sezione

50 risposte



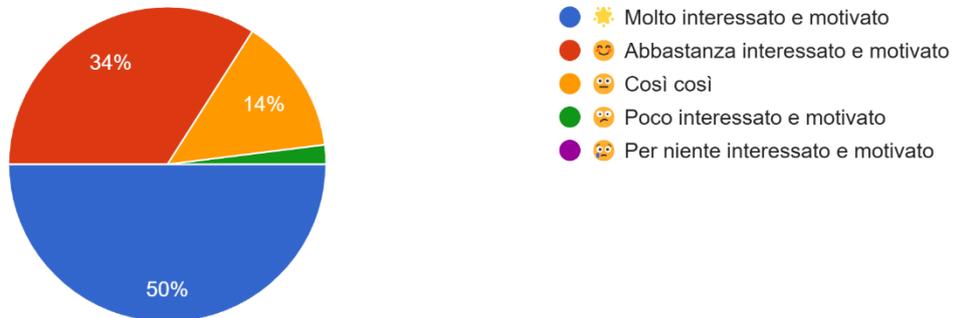
1. Lezioni di Musica: Come valutate complessivamente le lezioni di musica?

50 risposte



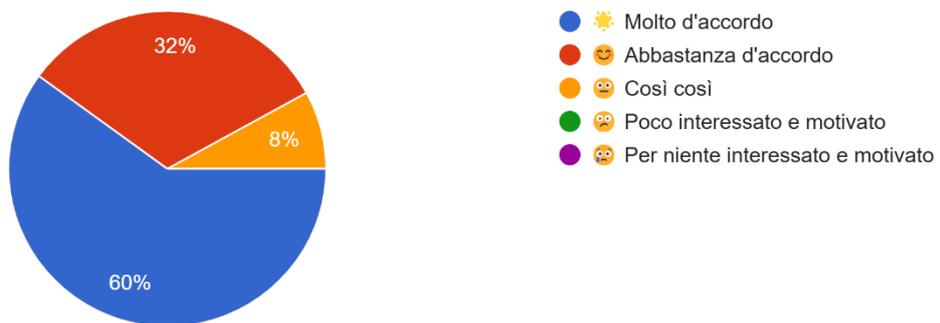
2. Interesse e Motivazione: Come giudicate l'interesse e la motivazione del vostro bambino verso le lezioni di musica?

50 risposte



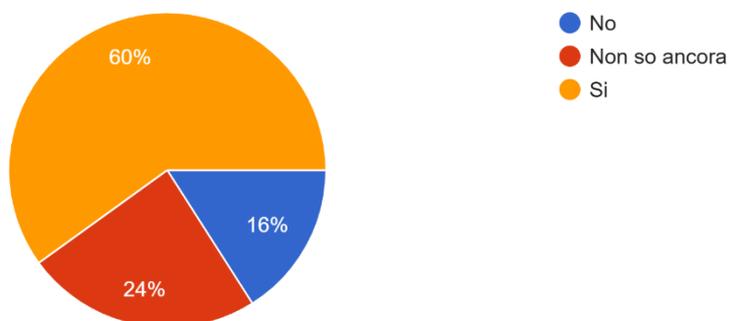
3. Coinvolgimento: Credete che le lezioni di musica aiutino a coinvolgere e stimolare creativamente il vostro bambino?

50 risposte



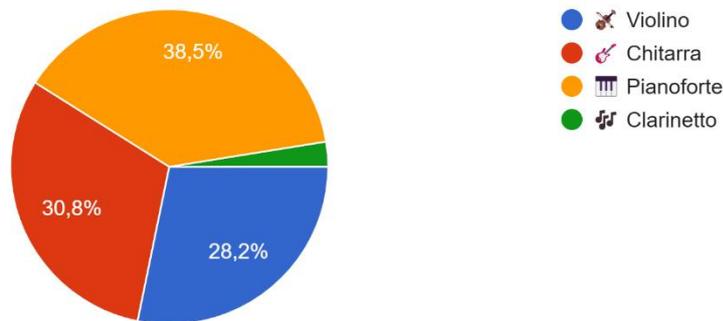
4. Intendete per il prossimo anno iscrivere vostro/a figlio/a ai percorsi di strumento musicale presenti alla scuola secondaria di I grado?

50 risposte



5. Se sì, quale strumento ritenete possa piacere a suo/a figlio/a?

39 risposte



Eventuali proposte o suggerimenti

5 risposte

1. Cercare di svolgere le lezioni a Durazzano così da dare possibilità a tutti di partecipare.
2. Mia figlia vorrebbe fare violino. Sono io molto frenata per paura che poi vada in difficoltà per i troppi compiti
3. la scelta dei partecipanti ai corsi supplementari di musica dovrebbe avere come scala di priorità: l'entusiasmo e la voglia che dimostra l'alunno nell'iniziativa, la condizione economica per permettere anche a chi non ha possibilità economiche per gli studi musicali privati di poter avere un'occasione, dare priorità a chi non ha ancora avuto modo in generale di poter provare a suonare uno strumento. Invece si predilige chi ha già conoscenze musicali o già studia musica nel privato, così si ottengono migliori risultati al minimo sforzo per la scuola e gli insegnanti, ma ovviamente non credo che l'obiettivo dell'iniziativa sia avere un'orchestra filarmonica... Poi consiglieri di lasciare aperte le graduatorie per poter sostituire gli alunni scelti in fase iniziale che potrebbero non essere all'altezza delle aspettative per impegno o per motivi disciplinari con alunni in lista d'attesa. Buon lavoro
4. Possibilità di restare nella stessa scuola per le lezioni
5. No

CONCLUSIONI

Dall'analisi dei dati raccolti si evince che:

- Hanno risposto al questionario n. 50 genitori
- Le lezioni di musica sono valutate positivamente dalla quasi totalità dei genitori (60% ottimo, 34% buono, 4% sufficiente). Soltanto il 2% valuta negativamente
- L'85% dei genitori giudica positivo il livello di interesse e motivazione dei propri figli verso le lezioni di musica e ritengono che queste li aiutino a coinvolgere e stimolare creativamente
- Più della metà dei genitori (60%) intende iscrivere il proprio figlio ai percorsi di strumento musicale presenti alla scuola secondaria di I grado
- Circa il 40% dei genitori ritiene che lo strumento che potrebbe piacere al proprio figlio è il pianoforte, il 30% chitarra, il 28% il violino e soltanto il 2% il clarinetto